



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE MEDICINA

**ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA, ACADÉMICA E
INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD DE CUENCA, DESDE 1916 HASTA 1977**

AUTORAS:

Ana María Larriva Rodríguez

C.I. 0302017769

Angélica Mariela León Morocho

C.I. 0105382246

DIRECTOR:

Dr. David Ricardo Achig Balarezo

C.I. 0102573284

CUENCA – ECUADOR

2017



RESUMEN

Antecedentes: Desde 1812 aparecen los primeros intentos por crear una ciudad universitaria, pero no sería hasta 1867 que se crea la Corporación Universitaria del Azuay, que inicia sus funciones el 1 de enero de 1868 en Colegio Seminario y Nacional, en 1916 se traslada al edificio junto al Hospital San Vicente de Paul y posteriormente al Campus El Paraíso.

Objetivo: Analizar la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca entre 1916 y 1977.

Métodos: Se trata de una investigación de tipo cualitativo con un enfoque histórico narrativa. Se realizaron entrevistas a personaje claves, estudiantes y luego docentes de la Facultad de Medicina, Se realizaron entrevistas grabadas que luego fueron transcritas en texto de Word, codificadas y procesadas en el programa AtlasTi para investigación cualitativa. Además se revisaron fuentes primarias: archivos y actas de la Facultad. Para la triangulación se entrevistó a un docente ex presidente jubilado de la Facultad que trabaja en temas de Historia de la Medicina.

Resultados: El análisis de la información se dividió en tres periodos desde su traslado a las orillas del río Tomebamba en 1916 hasta su ubicación actual en el campus El Paraíso en 1977, periodos en los cuales se relata: el contexto nacional, local, autoridades, aspectos de la formación médica, el pensum y sus cambios, espacios físicos, los estudiantes y aspectos de su vida Universitaria.

Conclusiones: En 1916 La Facultad de Ciencias Médicas inicia sus funciones en el local ubicado en la Avenida 12 de Abril y Solano, en 1977 se traslada al campus El Paraíso, tres periodos importantes marcan su Historia: el impacto de la Revolución liberal y movimiento Juliano (1916 – 1944), la diversificación profesional y edificación universitaria (1944 - 1970); y la modernización y crisis en (1970 – 1977).

Palabras clave: HISTORIA, EVOLUCION HISTORICA, HISTORIA DE LA MEDICINA.



SUMMARY

Background: From 1812 the first attempts to create a university city appear, but it would not be until 1867 that the University Corporation of the Azuay is created, that begins its functions the 1 of January of 1868 in School Seminary and National, in 1916 moves to the building Next to the Hospital San Vicente de Paul and later to the Campus El Paraíso.

Objective: To analyze the historical, academic and institutional evolution of the School of Medicine of the University of Cuenca between 1916 and 1977.

Methods: This is a qualitative research with a historical narrative approach. Interviews were carried out on key figures, students and then teachers of the Faculty of Medicine. Recorded interviews were carried out, which were then transcribed in Word text, coded and processed in the AtlasTi program for qualitative research. In addition, primary sources were reviewed: files and minutes of the Faculty. For the triangulation interviewed a teacher retired ex-president of the Faculty that works in subjects of History of Medicine.

Results: The analysis of the information was divided in three periods from its transfer to the banks of the river Tomebamba in 1916 to its current location in the El Paraíso campus in 1977, periods in which it is narrated: the national context, local, authorities, Aspects of medical education, pensum and its changes, physical spaces, students and aspects of their university life.

Conclusions: In 1916, the Faculty of Medical Sciences began its activities in the premises located on Avenida 12 de Abril and Solano. In 1977, it moved to the El Paraiso campus, three important periods mark its History: the impact of the liberal revolution and the Julian movement (1916 - 1944), professional diversification and university building (1944 - 1970); And modernization and crisis in (1970 - 1977).

Key words: HISTORY, HISTORICAL EVOLUTION, HISTORY OF MEDICINE.



INDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	2
SUMMARY	3
INDICE DE CONTENIDOS	4
DEDICATORIA.....	10
AGRADECIMIENTOS	11
INTRODUCCION.....	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
JUSTIFICACION	15
OBJETIVOS.....	16
OBJETIVO GENERAL	16
OBJETIVOS ESPECIFICOS	16
DISEÑO METODOLOGICO:.....	17
• Tipo o diseño del estudio	17
• Área de estudio	17
• Adecuación del diseño de estudio	17
• Método, Técnicas e Instrumentos utilizados.	17
- Técnicas.....	17
- Instrumentos.....	18
• Conclusiones:	19
• Aspectos Éticos:	20
RESULTADOS	21
1. LA UNIVERSIDAD DE CUENCA Y LA FACULTAD DE MEDICINA EN 1916 - 1944	21
1.2 El Ambiente Local.....	22
1.3 La Universidad y la Facultad.....	22
1.4 La Formación Médica en 1916	24
1.5 Decanos de la Facultad en 1916 - 1944	25
1.6 Instalaciones Y Equipamiento	26
1.7 Hechos relevantes	27
1.8 Cambios en el plan de estudios.....	30
1.9 Pensum de estudios	31
1.10 Alumnos y graduados	32
2. LA UNIVERSIDAD Y LA FACULTAD EN 1944 - 1970	33

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



2.1 Ambiente nacional	33
2.3 La Universidad y la Facultad	33
2.4 Decanos de la facultad	38
2.5 Hechos relevantes	39
2.5.1 La Morgue.....	39
3. LA UNIVERSIDAD DE CUENCA Y LA FACULTAD 1970 – 1977.....	41
CONCLUSIONES.....	49
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	51
ANEXOS	52
ANEXO N° 1CONSENTIMIENTO INFORMADO	52
Anexo N° 2 FORMULARIO PARA GRUPO FOCAL	54
Anexo N°3 CATEGORIZACION DE VARIABLES.....	55
Anexo 4 LOS GRADUADOS.....	58
ANEXO 5 Imágenes.....	63

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Universidad de Cuenca
Cláusula de Licencia y Autorización para Publicación en el Repositorio Institucional

Ana María Larriva Rodríguez en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación *Análisis de la Evolución Histórica Académica e Institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977.*, de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

1 de septiembre del 2017, Cuenca

Ana María Larriva Rodríguez

C.I.: 0302017769

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Universidad de Cuenca
Cláusula de Licencia y Autorización para Publicación en el Repositorio Institucional

Angélica Mariela león Morocho en calidad de autora y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación Análisis de la Evolución Histórica Académica e institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca , desde 1916 hasta 1977. , de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el Repositorio Institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

1 de septiembre del 2017, Cuenca


Angélica leon M.

Angélica Mariela León Morocho

C.I: 0105382246

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Universidad de Cuenca
Cláusula de Propiedad Intelectual

Ana María Larriva Rodríguez autora del trabajo de titulación "Análisis de la Evolución Histórica Académica e Institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca 1 septiembre del 2017

Firma manuscrita en tinta azul de Ana María Larriva Rodríguez.

Ana María Larriva Rodríguez

C.I: 0302017769

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Universidad de Cuenca
Cláusula de Propiedad Intelectual

Angélica Mariela León Morocho autora del trabajo de titulación "Análisis de la Evolución Histórica Académica e institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca 1 septiembre del 2017

Angélica León ML

Angélica Mariela León Morocho

C.I: 0105382246

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por darnos la vida y permitirnos llegar hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional.

A nuestros padres quienes han sido el pilar más importante, sus consejos han sabido guiarnos, fortalecernos y convertirnos en profesionales

A nuestras familias en general por brindarnos su apoyo, por compartir buenos y malos momentos.

A nuestra Universidad en donde compartimos gratos momentos, conocimos gente maravillosa, compañeros, amigos y maestros que contribuyeron en nuestra formación tanto personal como académica.

Las autoras

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho



AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis padres, por darme la vida, quererme, creer en mí y apoyarme siempre por darme una carrera para mi futuro, todo se lo debo a ustedes.

Todos aquellos familiares y amigos que no recordé al momento de escribir esto. Ustedes saben quiénes son.



INTRODUCCION

Como comenta el Dr. César Hermida Piedra, docente e investigador cuencano, de las Escuelas Médicas medievales surgieron las Universidades en Europa, y de España llegaron a sus colonias en el Nuevo Mundo, es así como la Real Audiencia de Quito, territorio del actual Ecuador en Quito, su ciudad capital dispone de sus primeras universidades (1).

Para Federico González Suárez hasta finales del siglo XVIII en estas tierras no habían Universidades plenamente o Facultades de Medicina, sino más bien se trataba de Facultades clericales que privilegiaban la enseñanza de la Filosofía y Teología con encargo a órdenes religiosas como la Jesuita y Dominicana con los seminarios de San Luis y San Gregorio Magno; con el paso del tiempo se fusionan en la Universidad Central de Quito y en tiempos del presidente Vicente Rocafuerte se denomina Universidad Central del Ecuador (2).

Los intentos por fundar una Facultad de Medicina en el Azuay, sobre todo en la ciudad de Cuenca, se remontan al año de 1818, sin éxito; ya en 1843 y posteriormente en 1851, se avanza sustancialmente, hasta que en 1860 durante el gobierno de García Moreno se logra acelerar la formación de las Universidades tanto en Guayaquil como en Cuenca con sus respectivas Facultades de Medicina (1).

Esta vieja aspiración fue toma forma de a poco, múltiples obstáculos de la novel Facultad cuencana que inicia sus clases en 1868 se van sorteando, surgiendo la necesidad de la creación de un local propio cercano a un Hospital San Vicente Paul

A principios del siglo XX, no cambia mucho la situación, se perciben deficiencia en la formación por una excesiva teorización, pocos graduados, entre dos y seis estudiantes por año, los mismos que pronto se integran llegando a ser docentes y algunas autoridades de la Facultad. Estos acontecimientos ponen en manifiesto el desarrollo de la Facultad, se establecen prioridades como el contar con una planta docente robusta y una edificación física propia que sea independiente de la Facultad de Filosofía y Teología (1).

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



A mediados del siglo XX se produce un hecho que cambiará sustancialmente la formación médica cuencana: se inaugura e inicia su función el Hospital de San Vicente de Paúl, que además ofrece sus instalaciones para la formación académica de los estudiantes de medicina.

Por esfuerzos del Rector de la época, Dr. Honorato Vásquez, se diseña la fachada se inicia la construcción del local de la Facultad de Medicina cerca al Hospital de la Ciudad, inaugurado en febrero de 1916, constituyendo un cambio radical en la formación del estudiante, ya que se reorganizaron aspectos importantes como la administración, la docencia, el uso de aulas, el pensum de estudios, entre otros (1,2)

En el desarrollo de esta investigación, se expondrán acontecimientos que fueron trascendentales y que marcaron historia en el desarrollo de la facultad de Medicina desde su funcionamiento en 1916, en el edificio ubicado en la Avenida 12 de abril antes de la intersección con la Avenida Fray Vicente Solano, hasta el año de 1977, año en el que se traslada al edificio actual en el sector de El Paraíso.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Muchos fueron los debates y luchas, así como las voces de apoyo y solidaridad que se hicieron presentes en torno a la propuesta de fundar una Facultad de Medicina en el Azuay (1). El surgimiento de la docencia en el campo de la medicina en la ciudad, sin duda ha tenido matices que configuran un escenario de hechos en diferentes ámbitos desde lo histórico, institucional y académico. Sin embargo, es un tema poco investigado y reportado.

En este sentido, es indudable el valor del conocimiento, trajar por acontecimientos históricos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cuenca, así como el desarrollo formativo y docente en el tiempo de estudio: de 1916 a 1977.

El presente trabajo busca indagar estos aspectos para presentar una perspectiva histórica tomando en cuenta el desarrollo académico e institucional, determinando la evolución a través de la historia de la Escuela de Medicina en el edificio ubicado en la Avenida 12 de abril, que actualmente funciona como Departamento de Cultura y Museo de la Universidad de Cuenca.

Se trata de un estudio cualitativo, narrativo, basado en revisión de archivos y entrevistas de la Facultad y de la Universidad, así como entrevistas a profundidad con informantes clave conocedores de la historia como el Dr. Jacinto Landívar, Dr. Ernesto Cañizares, Dr. Guillermo Aguilar, entre otros, además de profesionales que trabajaron en dicho edificio como los Dres. Kléver Alvarez, Efraín Rodas, Hugo Calle, Gustavo Vega, entre otros; cuyo conocimiento aportará información significativa y necesaria para la realización y análisis de la investigación, a fin de que los datos obtenidos puedan ser sistematizados y presentados en una memoria.



JUSTIFICACION

Hoy en día, en plena sociedad del conocimiento, es indudable el valor de la historia de los centros de estudios superiores, por lo que se torna necesario y fundamental focalizar toda la intención de búsqueda de información que permita descubrir estos aspectos históricos y que puedan ser documentados en una investigación formal.

La información acerca de la evolución histórica la Escuela de Medicina es escasa y son muy pocas las investigaciones acerca del proceso histórico, académico e institucional que se ha generado, por lo que es válido dirigir la investigación para descubrir aspectos no estudiados y esclarecer los momentos más importantes del desarrollo universitario en el campo de las Ciencias Médicas en Cuenca.

La presente investigación relata la evolución histórica de la escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca; a través de la indagación histórica se pretende ampliar los conocimientos de este proceso, así como darlos a conocer en toda la Comunidad Universitaria y al público en general.

Para este fin se procedió a recolectar información mediante revisión bibliográfica, entrevistas a informantes cardinales en este proceso que permitiese resaltar los hitos más relevantes para cumplir los objetivos de la investigación.

Los beneficiarios de la investigación podrán tener a su alcance información sobre el quehacer universitario. No solo la comunidad universitaria tendrá acceso a una explicación organizada del proceso de formación de los estudios de Medicina en Cuenca; también la institución podrá ofrecer un conocimiento histórico favorable a la consolidación del orgullo local por el trabajo realizado en pro de la enseñanza. De esta manera, se confirmarán también los valores de los estudiantes relacionados con su sentido de pertenencia y compromiso social con su región. La población en general también podrá disfrutar de una información que podrá ser socializada por los medios de comunicación y la difusión del presente trabajo.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca entre 1916 y 1977.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir cronológicamente los acontecimientos históricos en la etapa señalada.
- Recuperar la memoria de los espacios físicos del edificio de la Escuela de Medicina ubicada en la Avenida 12 de abril desde 1916 hasta 1977.
- Analizar el contexto histórico que propició los empeños de reforma educativa para modernizar los estudios de Medicina.
- Relacionar la evolución histórica del edificio de la antigua Escuela de Medicina con sus implicaciones en la formación médica en esos años.



DISEÑO METODOLOGICO:

- Tipo o diseño del estudio

La presente investigación es de tipo cualitativo-histórico.

- Área de estudio

El trabajo se desarrollará en la antigua Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, ubicada en la ciudad de Cuenca-Ecuador en la avenida 12 de abril antes de la Avenida Fray V. Solano, hoy Departamento de Cultura de la Universidad de Cuenca.

- Adecuación del diseño de estudio

Estudiar eventos pasados nos permite aprender su significado y valor, la antigua Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, el objeto de estudio nos aporta información importante del pasado y trayectoria de la enseñanza médica en la ciudad, su entorno, sus características, sus experiencias que han permitido, los datos obtenidos de fuente primaria en entrevistas a profundidad y grupos focales se adecuarán con la información escrita en archivos y documentos históricos; dada la flexibilidad del diseño cualitativo permitirá ir aportando nuevos elementos a las categorías iniciales de estudio.

- Método, Técnicas e Instrumentos utilizados.

- Método

El método es Descriptivo pues se relatan los hechos, ya que el conocimiento histórico está en los hechos, su sucesión, sus características e interrelaciones, aunque existe un marco teórico mínimo de interpretación y conceptualización de un fenómeno poco difundido como la historia de la enseñanza de la Medicina en la ciudad.

- Técnicas

a) Revisión documental: de archivos, anales y textos.

b) Entrevistas a profundidad:

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



El primer entrevistado en un muestro opinático, fue un docente jubilado de la Universidad que impartía la cátedra de Historia de la Medicina y que ha terminado un Doctorado en Ciencias Sociales, mención en Historia, cumple con los criterios de inclusión de ser un médico, estudioso y conocedor de la historia y que estudió en el edificio de la Avenida 12 de abril y Avenida Solano. Este experto inició el trabajo de campo y luego por muestro nominado en bola de nieve se seleccionó al grupo focal.

El segundo entrevistado fue seleccionado por bola de nieve, luego del trabajo con el grupo focal, aportó con elementos para la saturación de las categorías y triangulación del relato. Cumple con los criterios señalados para el primero de los entrevistados.

c) Grupo focal

Conformado luego de la primera entrevista, nominados por el primer entrevistado, cuatro docentes jubilados que, aunque no fueron profesores de Historia de la Medicina, estudiaron y enseñaron en el antiguo edificio de la Avenida 12 de Abril y Avenida Solano.

- Instrumentos

Se emplearon para las entrevistas formularios semiestructurados con preguntas abiertas según categorías previamente propuestas. (Ver Anexo 3)

• Muestreo:

El muestro fue intencional de tipo opinático, siguiendo patrones de factibilidad de contactos y cumplimiento de criterios de inclusión. Dentro de las estrategias, se trató de un muestreo nominado en bola de nieve, seleccionados para el objetivo de estudio a partir de su experticia en el caso del primer entrevistado a profundidad quien identificó y nominó a los siguientes.

• Recolección de datos: claridad descriptiva, rigor procedimental

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Los datos fueron recolectados cumpliendo con los criterios éticos de confidencialidad, luego fueron codificados y transcritos en word, para luego ser analizados en el programa Atlas.ti versión 7 en donde se codificaron y procesaron. Los archivos tanto en grabaciones como transcripciones una vez finalizada la investigación serán destruidos.

Se trabajaron además de las grabaciones, fotos, formularios y guía de análisis.

- Análisis de datos: precisión analítica, auditabilidad, conexiones teóricas

Se cumplió con el plan de análisis

- Revisión y análisis del documental en fuentes primarias como las actas y secundarias en bibliografía como las crónicas, actas, textos de historia de la Facultad y la Universidad.
- Realización de las entrevistas a informantes claves.
- Realización del grupo focal.
- Transcripción de las entrevistas con citas, códigos y memos.
- Análisis de las entrevistas.
- Construcción de la narrativa.
- Triangulación de la información mediante nueva consulta a expertos.
- Elaboración del informe.
- Confiabilidad: se reportó triangulación u otro sistema

La información obtenida a través de las entrevistas realizadas a los informantes claves será analizada a través del método comparativo, con el objeto de estudiar su parentesco y finalmente reconstruir la historia del edificio de la escuela de medicina del año 1916. Luego se produjo la triangulación entre las fuentes documentales, las entrevistas y grupo focal, y la revisión de expertos.

- Conclusiones:

Las conclusiones del trabajo satisfacen la consecución de los objetivos planteados, como el presente es un estudio de corte histórico los datos encontrados reflejan la importancia y novedad del tema.

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



- Aspectos Éticos:

Se insiste en la manifiesta la confidencialidad de la información. Se cumplió con el requisito de consentimiento informado (Ver anexo 1) explicando a los informantes de manera detallada el propósito de la investigación, riesgos, beneficios y el uso de la información expuesta por los informantes, la misma que será confidencial y de uso exclusivo en la investigación, luego de la cual será eliminado.

Previo a la recopilación de información, una vez explicado el estudio y sus alcances, y resuelto dudas al respecto, cada uno de los entrevistados firmara consentimiento informado.



RESULTADOS

1. LA UNIVERSIDAD DE CUENCA Y LA FACULTAD DE MEDICINA EN 1916 - 1944

1.1 El ambiente nacional

La Primera Guerra Mundial, dejó al mundo con una economía devastada y la gente en una pobreza profunda, esta crisis no solo afectó a los países bélicos, si no también a los países del Cono Sur, como el Ecuador. Por esos años, los datos de población nos hablan de un reducido desarrollo urbano para el primer tercio del siglo. Se estimaba alrededor de 2.000.000 de habitantes, de los cuales Quito y Guayaquil albergaban no más de 120.000 personas cada una, persistiendo esta característica hasta los años 70 (3)

La economía continúa girando en torno al cacao como mayor producto de demanda hasta aproximadamente 1920, concentrando a los trabajadores en las plantaciones de la costa y en las haciendas ganaderas de la sierra, en tanto un reducido número de obreros era empleado por la naciente industria, el puerto, o el ferrocarril (4)

Los decretos de mayor importancia fueron la creación del Banco Central del Ecuador, y un progreso en la legislación social, por la creación del Ministerio de Previsión Social y trabajo, las leyes sobre jubilación, duración de la jornada laboral, accidentes de trabajo, empleo de mujeres y menores y la función social de la propiedad.

A finales del año 40 se inició en el Ecuador la gran expansión en la producción del banano, fundamentalmente entre 1948 y 1952. De ahí que este fruto agrícola pasará a ser el elemento unificador de los diferentes aspectos de la economía del país, lo cual se ha mantenido en la actualidad. (4)

La Universidad de Cuenca creada como Corporación Universitaria del Azuay mediante el decreto legislativo del 15 de octubre de 1867, sancionado por el entonces presidente Gerónimo Carrión, inicia oficialmente sus actividades el 1 de enero de 1868.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



En tiempos de Vicente Rocafuerte, quien gobernó entre 1835 y 1839, considero necesaria la creación de Facultades de Medicina en el país, sin embargo no pudo cristizarlo en su administración; no fue sino hasta los tiempos de Gabriel García Moreno, quien gobernó entre los años de 1858 y 1875, su fuerte influencia política y cultural, organiza de manera veraz distintos ramos de la educación superior. Creó diferentes escuelas y trajo maestros de Europa. García Moreno fue uno de los hombres mejor preparados de aquella generación, su presencia inicia la era Universitaria en otras ciudades del país (5)

1.2 El Ambiente Local

A principios del siglo XX, la ciudad de Cuenca, ubicada en la región centro sur del Ecuador contaba con una población de entre 20.000 y 25.000 moradores.

La urbe se extendía en dos ejes, uno horizontal “desde el Corazón de Jesús (por el Occidente) hasta el Rollo (al Nor-Oriente), y otro vertical desde la colina de Cullca al Norte(en una área comprendida entre lo que hoy son las calles Borrero, Vargas Machuca, Rafael María Arízaga y la Avenida de las Américas) hasta la ribera izquierda del Tomebamba por el Sur (en un espacio comprendido entre El Vado y Todos Santos)” (6)

Su estructura física se articuló alrededor del eje o “calle principal”, que corría en sentido Este-Oeste, mostrando una ciudad encerrada entre sus Iglesias y montañas, una de las tantas ciudades hispanoamericanas preindustriales, con una economía de orden agrícola y artesanal (6).

1.3 La Universidad y la Facultad

Para 1916 la Facultad de Medicina cuenta con 49 años de existencia, no tan lejanos están los aires de la Casona cuando Agustín Cueva Vallejo, nacido en Cuenca, fue el primer Decano de la novel Facultad, una empresa difícil y de lento caminar, tanto es así que hasta 1873 los egresados debían revalidar su título y graduarse en la capital. A pesar de aquello, se destacaron médicos como el Dr. José Alvear, En 1888 es nombrado Decano de la Facultad de Medicina, dictaba Clínica y Medicina Legal;

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



atendía a su vasta clientela, sin distinciones de apellido, fortuna, religión o política. Fue uno de los paradigmas de la medicina cuencana que influyó decisivamente en la formación médica hasta 1911 (5)

El 28 de enero de 1916 según consta en las actas de la Junta Administrativa, se dispone el traslado de la Facultad de Medicina que funcionaba en el Colegio Nacional San Luis ubicado en el centro de la ciudad en la hoy plaza de Santo Domingo, al nuevo edificio construido a orillas del río Tomebamba, junto al que sería el viejo hospital de la ciudad, el San Vicente de Paul. (7)

Bajo el rectorado del Dr. Honorato Vázquez, se ve mejoras en cuanto a infraestructura, en la Facultad se construyen aulas para algunas clases y sobre todo se adapta un pequeño local conjunto, con su media agua, para el anfiteatro anatómico en donde los estudiantes recibirían clases (7)

En este segundo decenio empezó a darse importancia la práctica hospitalaria, se realizaban autopsias con los estudiantes, siendo así que para ese entonces se podría hablar ya, de una verdadera práctica médica, de la anatomía y su derivación al conocimiento de las lesiones patológicas; pues es indudable que el despertar científico surge precisamente en este decenio con la llegada a Cuenca de médicos que habían salido a Europa Alemana y Francia. (7)

Durante la Presidencia de Don. José María Plácido Caamaño, el Dr. Francisco J. Moscoso, Gobernador del Azuay, presidente de la Conferencia de San Vicente de Paul, coordinó con buen criterio el entrelazar el estudio de la Anatomía y su práctica en un sitio contiguo al Hospital cediendo un pequeño espacio de terreno de la Casa de Ancianos para que se construyese el Anfiteatro de Disección (2).

El anfiteatro fue trasladado a un departamento independiente y aislado del patio principal, con entrada propia y una galería contigua, "en el patio principal están contruidos seis cuartos para clases. Entre ellos en una sala amplia se encontraba el Gabinete de Bacteriología previsto de todo lo necesario, y en otra el de Química, deficiente, y la Secretaría de la Escuela (7)

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho



1.4 La Formación Médica en 1916

En esta época llegan de Europa los doctores David Díaz y Emiliano J. Crespo quienes fueron nombrados profesores de la facultad, en Ginecología y Obstetricia, y Bacteriología y Cirugía, respectivamente.

Con sus nuevos conocimientos traídos de su nuevo continente, casi sin darse cuenta fueron pioneros en la obra de actualizar la medicina científica en Cuenca; el Doctor Emiliano Crespo había recibido clases con el Doctor Pierre Delbet Chauffard en Francia, su buena formación marca el inicio de la medicina en Cuenca a través de la enseñanza práctica, la revolución de los procedimientos, la introducción de los primeros descubrimientos en Bacteriología y parasitología. De esa manera, la Facultad abrió su ventana al horizonte de los últimos dictados de la ciencia médica (8)

En 1898 tras los graves sucesos ocurridos en Cuenca, a raíz del advenimiento del liberalismo, en una ciudad profundamente católica el Dr. Honorato Vázquez fue electo Rector de la universidad y el año siguiente diputado por el Azuay, iniciándose cambios en la forma de enseñar y aprender (8)

Por decreto el 16 de febrero de 1926, la Junta de Beneficencia fue sustituida por la Asistencia Pública y se dicta entonces la ley de la sanidad, con la jefatura de sanidad fiscal. La facultad de medicina durante el rectorado del Doctor Honorato Vázquez, fue la más atendida, porque incorporo a los profesores que regresaron de Europa (7)

El mejoramiento se hizo patente en los recursos que pudo tener. De esta manera, la facultad, muchos años antes que el hospital, contó con autoclaves, microscopios, instrumental quirúrgico, laboratorio de bioquímica, parasitología y microbiología, equipos para fisioterapia, tensiómetros y oscilómetros (7)

Presentamos la tabla 1 en la que se consignan los nombres de los docentes.

Tabla N°1

Docentes de la Facultad de Medicina en el año de 1916

Anatomía I	Doctor Ignacio Malo
-------------------	---------------------

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Anatomía II	Doctor Sebastián Moscoso
Patología	Doctor Luis Carlos Jaramillo
Terapéutica	Doctor Bernardo Yépez
Clínica	Doctor Nicolás Sojos
Cirugía	Doctor José Mogrovejo Carrión
Obstetricia	Doctor Manuel Palacios

Fuente: Crónicas de la Historia de la Facultad de Ciencias Médicas

Elaboración: Las autoras

1.5 Decanos de la Facultad en 1916 - 1944

- Decano Dr. Nicolás Sojos ,1904-1917.
- Decana del Dr. Ignacio malo ,1917- 1919.
- Decano del Dr. Luis Carlos Jaramillo, 1918-1923.
- Decano del Dr. Emiliano J. Crespo A ,1923- 1931.
- Decano del Dr. Honorato Loyola, 1931-1943.

En 1904 el Dr. Nicolás Sojos, médico y profesor, considerado uno de los clínicos más distinguido de su tiempo, entregando por entero a la atención de la gente pobre, es electo Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, sus funciones culminan en 1917, año en el cual es electo el Dr. Ignacio Malo, gran anatomista de ese tiempo.

Durante los años 1918 – 1923 asciende al Decanato el Dr. Luis Carlos Jaramillo quien enseñó la cátedra de patología por más de veinticinco años, fue fundador y primer director de la Cruz Roja y de la llamada Sanidad Fiscal. (9)

El Dr. Emiliano J. Crespo, asume el decanato en 1923, su administración se prolonga por más de dos periodos, finalizando sus funciones en 1931, año en el que inicia sus actividades como docente y decano de la Facultad el Dr. Honorato Loyola, manteniéndose en su cargo hasta 1943, asume el cargo, por un periodo corto, el Dr. Francisco Cisneros y Bárcenas, (9).

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



El 8 de enero de 1923 el Dr. José Peralta Serrano inicia sus labores como Rector de la Universidad de Cuenca, cargo en el que permanece hasta julio de 1925.

En 1925, fue designado Rector de la Universidad de Cuenca, el Dr. Remigio Crespo Toral ocupando este importante cargo hasta su muerte, ocurrida en Cuenca, el 8 de julio de 1939. En octubre de 1943 sume el cargo el Dr Honorato García Loyola. (8)

En marzo de 1943, el H. Consejo Universitario integra a la docencia el Dr. Carlos Aguilar Vásquez quien asume la responsabilidad de ocho materias, en octubre del mismo año se discute la correlación hospitalaria, la Facultad de Medicina y la Asistencia Pública, la controversia genera acalorados debates en varias sesiones, posteriormente se consensua una nueva distribución de las Jefaturas de Sala de acuerdo a las materias de enseñanza, de cierto modo la Universidad mantiene su hegemonía, la misma que comienza a desvanecerse con la inauguración del Hospital Vicente Corral y la gran crisis del 77 (9)

Noviembre 26 de 1943: se reglamenta la Asistencia Pública, años de servicio y prestigio de los profesores; a cambio de no perder ciertas Salas del Hospital cuyos jefes son docentes universitarios, finalmente se reasignan las mismas

1.6 Instalaciones Y Equipamiento

En el año de 1916 la Facultad se traslada de su edificio en el centro de la ciudad ubicada en el Pabellón entre las calles Luis Cordero y Sucre al nuevo edificio contaba con los siguientes salones y aulas.

- Anfiteatro y salas de clase de anatomía
- Sala amplia 1: gabinete de bacteriología
- Sala 2: de química
- Sala 3: secretaria de la escuela
- Sala 4: ciencias naturales
- Sala de fisiología
- Sala de materias sociales.
- Galería continua al patio del anfiteatro

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



De la fachada del edificio Veintiséis pilares contruidos en 1916, cuyo diámetro es de 1 metro aproximadamente, sostienen la estructura de esta vieja casona hecha a base de bahareque, una antigua forma de construir viviendas en Cuenca (10)

Un largo pasillo de más o menos 30 metros de largo por 10 de ancho permite admirar su construcción, especialmente el tumbado, forrado por un latón que fue traído exclusivamente desde los Estados Unidos (Filadelfia) para hacer de esta casa parte del patrimonio de esta ciudad (10)

En los patios de esta casa monumental aún se conserva una piedra de 1,50 m por 60 cm de ancho que servía para realizar disecciones; un poco más adelante se encuentra una vieja rueda de piedra que era parte de los molinos que existían por este sector
Oficinas: Se contaba con tres oficinas la secretaria y el rectorado y la biblioteca (10)

Se construyó el anfiteatro y se ha traslada a un departamento independiente y aislado del patio principal con entrada propia En el patio principal estaba construido seis cuartos para clases, - una sala amplia el gabinete de bacteriología que se ha provisto de todo lo necesario y otro cuarto se encontraba el laboratorio de química (8)

1.7 Hechos relevantes

1.7.1 Impacto de la Revolución liberal y movimiento Juliano (1916-1944)

El surgimiento de ideas liberales implicó cambios en los conceptos de salud y enfermedad, pues las ideas ligadas a lo religioso quedaban atrás y se introducían aquellas más relacionadas con la ciencia y la filosofía occidental.

Al hablar de liberalismo, nos enfocamos en una ideología que establece como derecho natural que todos los hombres nacen libres e iguales y deben permanecer de esta manera a lo largo de su vida, siendo su bandera de lucha la igualdad de oportunidades para todos (7)

El liberalismo trajo consigo novedades en el campo de la atención médica. Los Galenos viajaron a Europa a nutrirse de conocimientos con la finalidad de reproducirlos en nuestro país. De igual manera regresaron cargados de nuevas ideologías, es así

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



como surgen las clínicas privadas, la salud se refuerza en la concepción de mercancía, de venta en el libre mercado para aquellos que pueden comprarla, mientras que para el resto estaba la beneficencia social y el curanderismo (7)

En 1926 se expidió la ley de Sanidad con la creación de las Jefaturas de Sanidad Fiscal, independientes de la Asistencia Pública. Se determinó, así, la separación de la medicina curativa y la medicina preventiva, la primera a cargo de la Asistencia Pública (que reemplazaban a las de Beneficencia) y la segunda de la Sanidad (7)

En el año de 1935 se crea el Seguro Social, posteriormente se organiza el departamento médico del IESS en el año de 1937. Además, en 1938 se dictó el Código del Trabajo, y en 1939 se determinó la obligatoriedad del seguro social (7)

1.7.2 la Virgen del Anfiteatro

Hay una imagen de la Virgen María profundamente sentida en la Facultad de Medicina, la Virgen del Anfiteatro que es una imagen de la Madre Dolorosa. Guillermo Aguilar Maldonado escribe que en 1916 el profesor de Anatomía Ignacio Malo donó el cuadro a la Facultad para ubicarlo en el anfiteatro anatómico lugar en donde los estudiantes de medicina practicaban sus disecciones y autopsias en aquellos cadáveres que nadie reclamaba se realizaba una misa todos los años, así como la edición de un folleto poemario con composición en versos dedicadas a la virgen del anfiteatro, ha sido una tradición en la facultad de medicina y sin que falte el recuerdo de unos de sus principales devotos: Rafael Gómez conserje de la facultad por más de 25 años.

El Anfiteatro Anatómico como lo señala el Dr. Guillermo Aguilar Maldonado era el depositario de los cadáveres traídos por los estudiantes desde la “sala de profundis”, un lugar en la parte posterior del hospital de Cuenca “San Vicente de Paúl” y en donde habían permanecido durante tres días y no habían sido retirados o reclamados por sus familiares; es decir se trata de seres anónimos o en algunos casos personas que fallecieron sin que sus seres queridos tal vez de lugares distantes no lo conocían (3).

Estos cadáveres anónimos servirían como un libro inmenso abierto para los estudiantes de Medicina en su estudio de la anatomía; en el año de 1916, el profesor

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



de Anatomía y a su vez Decano de la Facultad, Dr. Ignacio Malo, obsequia una oleografía con la efigie de la Virgen Dolorosa para que presida toda la trayectoria de la preparación anatómica en la sala de disección y clases de la Facultad en el local recién estrenado, su colocación fue un verdadero acontecimiento al cual asistieron miembros de la Iglesia local, profesores y estudiantes de la Facultad de Medicina y de la Universidad de Cuenca; la primera misa de posesión oficial de la Escuela de Medicina, se ofició en la capilla del Hospital San Vicente de Paúl, luego de la cual en solemne procesión fue trasladada a la sala de Anatomía de la Facultad (3).

En 1936, el cuadro fue objeto de “desacato estudiantil” en palabras del Dr. Aguilar; se le pintaron bigotes, gestos de horror en el rostro, este hecho fue comentado por Octavio Sarmiento en su libro “Cuenca y Yo”, bajo el epígrafe “Desacato a la Virgen del Anfiteatro”.

Existen reportes del Dr. César Hermida Piedra de que los estudiantes como parte del desagravio llevaban flores desde la casa del profesor Dr. Enrique Ortega hacia la Facultad, en un acto recordado como “Flores Sabatinas” (3).

El cuadro fue reparado, y en el año de 1947, estudiantes, empleados y docentes deciden realizar un acto de reparación, se enmarca en madera y se celebra la primera misa en honor de la “Virgen del Anfiteatro” y en sufragio del alma de los fallecidos anónimos que sirvieron y sirven como material de estudio para los futuros médicos de la ciudad, esta propuesta fue bien recibida por el Rector de la Universidad, se decidió celebrar la Misa en el mismo Anfiteatro (3).

La misa revestida de solemnidad fue oficiada por quien llegaría a ser el primer Arzobispo de Cuenca, Monseñor Manuel de Jesús Serrano Abad, se repartió una fotografía de la imagen de la Virgen hecha por el estudiante Enrique Sánchez Orellana en el taller de su padre Don José Salvador Sánchez, cada recuerdo iba acompañado de un adorno floral hecho por las madres, hermanas o amigas de los estudiantes; una vez terminada la Eucaristía se abrió una exposición tipo “casa abierta” en la cual fueron exhibidos trabajos de disección al público presente (3).

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



La promoción de 1950 por sugerencia de Miguel Tenorio acompañados del Dr. César Merchán consiguieron un marco de plata que enmarca el cuadro original y que se conserva hasta la actualidad (3).

La tradición mariana de Cuenca en los versos y la devoción por la Madre Dios, se expresan en las Rosas de Mayo, poemarios aparecidos por vez primera dedicados a la Santísima Virgen en la advocación de la "Sede Sapientae" o "Sede de la Sabiduría" que en 1904 el Rector, Dr. Honorato Vásquez designa para que la Reina de la Sabiduría presida y proteja los avatares de la comunidad universitaria de Cuenca (3); en la Facultad, el primer poema data de 1956 es compuesto por Luis Cordero y se titula: "A la Soberana Madre de Dios", se escribieron poemarios hasta el 2002.

Se debe reconocer la figura del Sr. conserje del anfiteatro Rafael "Rafiquito" Gómez y su esposa Sra. Rosa Suscal quienes fueron los mantenedores de la tradición de la Misa, la impresión de las estampitas, los arreglos florales, la banda de pueblo, en los inicios colaboraron las Hermanas de la Caridad del Hospital San Vicente sus perseverancias han hecho que la tradición no muera. Actualmente se encargan los empleados y trabajadores de la Facultad de Ciencia Médicas.

Son recordados los sermones de Monseñor Luis Alberto Luna Tobar, III Arzobispo de Cuenca quien acompañaba con su prédica y palabra certera en la Misa de Mayo a la Virgen del Anfiteatro, en donde "el pintor interpretando la torturada mentalidad del que murió en soledad y total abandono, fijó los ojos de la Madre Dolorosa sobre ese cuerpo sin reclamo, sobre esa mirada sin respuesta viva, sobre ese organismo dispuesto a ser partido."(2)

Sin que falte el recuerdo de unos de sus principales devotos: Rafael Gómez conserje de la facultad por más de 25 años

1.8 Cambios en el plan de estudios

El Dr. Crespo cambió radicalmente la enseñanza y la práctica de la medicina. Al incorporar la asepsia y la antisepsia en las operaciones realizadas a sus pacientes, el peligro de infecciones se redujo drásticamente, adquiriendo notoriedad muy pronto.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Sus pacientes lo describían como “tan bueno, delicado y constante para con sus enfermos... Infatigable y celoso, desde que inició en esta ciudad los verdaderos conocimientos en Cirugía”. Fue decano de la Facultad de Medicina por casi 10 años, pero nunca descuidó su verdadera pasión: el servicio a los enfermos. En este contexto tuvo que afrontar el escepticismo de antiguos maestros y colegas que no aceptaban la existencia de las bacterias y de su papel decisivo en algunas enfermedades. Finalmente, se impusieron las nuevas ideas, mucho más efectivas. Sería él mismo quien dictara la cátedra de Bacteriología e Higiene desde 1923 (7)

1.9 Pensum de estudios

Presentamos la tabla 2 en la que se consigna el pensum de estudios

TABAL N°2

Pensum de Estudios de la Facultad de Medicina en el año de 1916

AÑO DE ESTUDIO	MATERIAS
Primer año:	Anatomía general y descripción Histología Embriología Química orgánica y Química inorgánica.
Segundo año	Fisiología Biología y física biológica Anatomía topográfica Química biológica Bacteriología teórica partica.
Tercer año:	Patología general y fisiopatologíaAnatomía e histología patológica Clínica propedéutica y semiología Clínica y nosografía medica
Cuarto año:	Clínica y nosografía medica 2 Clínica y nosografía quirúrgica2 Farmacología Toxicología



	Dietética Clínica radiológica y fisioterapia
Quinto año	Clínica terapéutica Clínica pediátrica y puericultura Clínica dermatológica – venéreas. Sifilografía Técnica quirúrgicas Higiene y salud publica
Sexto año:	Clínica médica Clínica quirúrgica Ortopedia y clínica ginecológica Clínica otorrinolaringológica
Séptimo año:	Clínica médica y fisiológica Clínica quirúrgica y traumatológica Clínica psiquiátrica Medicina legal Obstetricia y clínica obstetricia Clínica oftalmológica Deontología médica Historia de la medicina
Internado	

Fuente: Crónicas de la Historia de la Facultad de Ciencias Medicas

Elaboración: Las autoras

1.10 Alumnos y graduados

Por larga senda transita el siempre numeroso alumnado y el alumnado de medicina: noches en vela, voluminosos volúmenes, los internados, las guardias, las emergencias, el contacto con el dolor. En la Facultad “el desafío es formar talentos humanos en ciencias de la salud, pero apegados a principios éticos, aunque eso depende también del contexto social y político. Otros hitos han marcado la historia y vida de la Facultad, como que en ella estudió Matilde Hidalgo, la primera mujer médico en la historia del país.



2. LA UNIVERSIDAD Y LA FACULTAD EN 1944 - 1970

2.1 Ambiente nacional

La rebelión del 28 de mayo de 1944 fue un levantamiento popular de Ecuador conocido en algunos sectores de la población como "La Gloriosa", la que derrocó al presidente Carlos A. Arroyo del Río y que permitió luego el ascenso de Velasco Ibarra a la Presidencia. A pesar del fracaso en lograr cambios fundamentales en el país, "La Gloriosa" fue el momento de mayor movilización política y social de la historia del XX y la que concentró mayor organización popular.

2.2 Ambiente local

Para esas épocas Cuenca alcanza los 40.274 habitantes. Se muestra como una pequeña ciudad con una simbiosis entre lo rural y urbano, el comercio no iba más allá de las tiendas situadas en los portales de la Plaza Mayor y unas pocas cuadras aledañas, la principal fuente de ingreso de la región continua en manos de quienes elaboraban y habían levantado fortunas con la elaboración del sombrero de paja toquilla.

En 1944, el gobierno de turno dispone la reorganización, en todos los aspectos, de la Universidad de Cuenca. Con esto, es nombrado rector Carlos Cueva Tamariz, que es el impulsador de la creación de la "ciudad universitaria", a más de demandar el alza de presupuesto para la construcción de infraestructura. También creó la facultad de Filosofía y Letras, Ciencias Químicas, Odontología, Arquitectura, entre otras disciplinas.

2.3 La Universidad y la Facultad

La Facultad caminaba lentamente. Continúa ligada íntimamente al hospital vecino "San Vicente de Paul"; para este entonces los estudiantes desde el primer año de medicina debían asistir obligatoriamente al hospital; sus profesores eran a la vez médicos en el San Vicente, sin recibir otra remuneración que la universitaria; eran "dueños" de sus salas. En el 44, después de "La Gloriosa", se reorganiza su plantel docente por

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



motivaciones políticas internas. En la Facultad ya existían laboratorios, la morgue, un vivero para prácticas y la biblioteca.

“La Gloriosa” uno de los acontecimientos más relevantes del siglo xx, este hecho interviene en la Universidad, en primera instancia con una clausura para reorganizarla a su medida; por ventaja emerge una figura trascendente como Carlos Cueva Tamariz, en cuyos periodos de gobierno ejecuta cambios profundos en el Alma Mater.

La Facultad cambia desde el aspecto material en lo físico al mejoramiento de la biblioteca; además hizo realidad la consecución de becas para profesionales recién graduados y docentes, procurando la especialización en las asignaturas que enseñaban. Esta semilla daría sus frutos con el viaje del Dr. Leoncio Cordero a Chile, para a su regreso cambiar definitivamente la visión de la Medicina, con el aporte científico de la Patología y sus técnicas. En vista de los cambios en el sentir y hacer de la medicina, la Facultad de Medicina los plasma en su pensum de estudios de 1950.

En marzo de 1945, se aprueba un Reglamento en el que se concreta la realización de Extensiones Universitarias con fines de investigación y con exposiciones públicas como las actuales Casas Abiertas.

Hacia junio de 1948 la facultad resuelve que el pronunciamiento del Juramento Hipocrático es de carácter obligatorio al recibir la Investidura del Grado, debido a una comunicación desde Ginebra. (6)

1949 marca el año en el que la Facultad concede el Diploma de Anestesiólogos a los doctores Braulio Pozo, José Vega; y a los odontólogos Dr. Alonso Vicuña y Eduardo Neira, quienes fueron los primeros de la Facultad en obtener este diploma. (6)

Varios sucesos se pronuncian en 1950. Se resolvió la constitución de un Consejo Técnico para el servicio hospitalario, y la construcción de una Morgue y un Vivero. Se produce la fusión de los Laboratorios de Fisiología, Farmacología, Toxicología y Química Biológica; así como de Bacteriología y Parasitología, por ser materias principales. De la misma forma se constituye una Comisión de Biblioteca y se habla de un Museo de Anatomía Patológica. (6)

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



En junio de 1951 se establece un nuevo tipo de examen de ingreso a la Facultad, con temas del área de Ciencias Biológicas y ya no las pruebas psicofísicas que antes se realizaban. (6)

El Dr. Mella Velloso, médico Cancerólogo chileno, en octubre de 1953, es recibido oficialmente en la Facultad como “Profesor Honorario” de la Cátedra de Fisioterapia. (6)

En 1954 se produjo la primera sesión para la elección del Decano, participando 31 asistentes de los cuales 16 profesores votaron por un nuevo candidato y de 15 por el anterior. Más tarde el Rector decidió que 16 es la mayoría por lo que se presentó al nuevo rector el Dr. Honorato Carvallo. (6)

El Dr. Emilio Crespo se separa de la facultad, tras ello se produce un cambio de cátedras entre los profesores, poco después el Dr. Vicente Corral pasó a ocupar la cátedra de Cirugía. (6)

En 1956 se suscita el fallecimiento de dos grandes personajes, el 9 de febrero el Dr. Francisco Sojos Jaramillo y el 30 de marzo el Dr. Nicanor Merchán. La Facultad resolvió denominar Francisco Sojos Jaramillo a la biblioteca de la institución. La Escuela de Obstetricia se reorganiza a cargo del Dr. José Carrasco y dos años a manos del Dr. Nicanor Corral. (6)

La Ciudad avanza, se ve la necesidad para la construcción del nuevo Hospital, estudios técnicos lo recomiendan en el sector de El Paraíso, se inician las gestiones que serían concluidas años después.

El Dr. Leoncio Cordero, eminente patólogo, fomentó la investigación y la producción científica. Su Decanato se inicia el 1 de Julio 1958. En esta administración se encarga de la Escuela de Obstetricia al Dr. Nicanor Corral Moscoso, quien en 1959 es felicitado por las autoridades con un voto de aplauso debido a los beneficios conseguidos para la Sala de Maternidad.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



En octubre de 1961 la Asistencia Social ofrece dos hectáreas de terreno en el Verger junto al futuro hospital civil de la ciudad, en 1964 se firman las escrituras, en 1967 se colocará en estas dependencias la primera piedra de la actual Facultad.

El Decanato del Dr. Alberto Alvarado Cobos entre los años 1964-1966 coincide con el inicio del Rectorado del Dr. Gabriel Cevallos García. En este periodo se discuten pormenores relacionados con los trámites para el nuevo hospital y la construcción de las nuevas dependencias de la Facultad. En 1966 se implanta la modalidad de estudios por ciclos, en noviembre se inicia una nueva modalidad de investidura de grado.

En junio del año 1967 es electo el Dr. Hernán Valdivieso como representante ante el Consejo Directivo de la Asociación de Profesores de la Universidad de Cuenca. En octubre de 1967 se conoce detalles del coordinador de la Asociación de Facultades de Medicina del Ecuador (AFEME), Dr. Miguel Márquez, delegado de la Universidad de Cuenca, para el funcionamiento de esta organización; el 30 de noviembre el Decano fallece súbitamente en Guayaquil.

En 1967 bajo la administración del Dr. Miguel Márquez Vásquez, se ejecuta el nuevo plan de estudios y su modelo con la creación de las escuelas de Enfermería y Técnicas de Laboratorio y Rayos X.

La AFEME empieza su camino, con el Decano como Secretario Ejecutivo, pudieron más la visión de país que su carrera docente en Cuenca, renunciando al cargo en marzo de 1968.

La AFEME nace con las tres facultades existentes en aquel entonces: Quito, Guayaquil y Cuenca, se estrena en Guayaquil con el Primer Seminario Nacional de Educación Médica, pasando a formar parte de la Federación Panamericana de Facultades de Medicina.

El Dr. Guillermo Moreno Peña, inicia su decanato en 1968. un año de protestas y paralizaciones en contra de las políticas gubernamentales, en mayo la FEUE es protagónica en la lucha por reivindicaciones sociales y universitarias como el libre ingreso aprobado en 1969.

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



En junio de 1970 la Dictadura de Velasco Ibarra decreta el cierre de la Universidad Ecuatoriana y la Universidad de Cuenca se hace pública la renuncia del Decano Dr. Moreno Peña, posterior a ello y con el apoyo decidido de los estudiantes es electo el Dr. Moisés Arteaga Lozano.

Presentamos la tabla 3 en la que se consignan los nombres de los docentes.

TABLA N° 3

Docentes de la Facultad de Medicina en el año de 1944

Fuente: Crónicas de la Historia de la Facultad de Ciencias Medicas

Química	Dr. Leopoldo Davila C.
Clínica interna	Dr. Honorato Loyola g.
Terapéutica	Dr. Jose Mogrovejo c.
Fisiología	Dr. Francisco Cisneros.
Cirugía	Dr. Emiliano J. Crespo.
Higiene	Dr. José R. Burbano.
Patología externa	Dr. Luis Sojos
Patología interna	Dr. Miguel a. Toral
Bacteriología	Dr. Julio Malo
Obstetricia	Dr. David Díaz
Pediatría	Dr. Agustín cuesta
Anatomía	Dr. Francisco Sojos
Patología	Dr. José Carrasco
Histología	Dr. Victor Barrera

Elaboración: Las autoras

TABLA N° 4

Pensum de Estudios de la Facultad de Medicina en el año de 1944

AÑO DE ESTUDIO	MATERIAS
-----------------------	-----------------

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Primer año:	Anatomía, Histología, Embriología y Química.
Segundo año	Biología, Fisiología, Anatomía Topográfica, Química Bacteriológica, Bacteriología y Parasitología.
Tercer año:	Patología, Fisiopatología, Clínica Propedéutica, Semiología, Clínica y Nosografía médica y quirúrgica.
Cuarto año:	Clínica nosográfica, Farmacología, Toxicología, Dietética, Clínica Radiológica y Fisioterapia.
Quinto año	Clínica Terapéutica, Clínica Pediátrica y Puericultura; Clínica Dermatológica, Venéreas y Sifilografía, Técnica Quirúrgica e Higiene y Salud Pública.
Sexto año:	Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Ortopedia, Clínica Ginecológica y Clínica Otorrinolaringológica.
Séptimo año:	Clínica Médica y Tisiología, Clínica Quirúrgica y Traumatología, Clínica Psiquiátrica, Medicina Legal, Obstetricia y Clínica Obstétrica, Clínica Oftalmológica, Deontología Médica e Historia de la Medicina
Internado	

Fuente: Crónicas de la Historia de la Facultad de Ciencias Médicas

Elaboración: Las autoras

2.4 Decanos de la facultad

- Decanato del Dr. Miguel Alberto Toral, 1944-1954

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho



- Decanato del Dr. Honorato Carvallo V., 1954-1958
- Decanato del Dr. Leoncio Cordero Jaramillo, 1958-1964
- Decanato del Dr. Alberto Alvarado Cobos, 1964-1966
- Decanato del Dr. Timoleón Carrera Cobos, 1966-1967
- Decanato del Dr. Miguel Márquez Vásquez, 1967-1968
- Decanato del Dr. Guillermo Moreno Peña, 1968-1970
- Decanato del Dr. Moisés Arteaga Lozano, febrero a junio de 1970

2.5 Hechos relevantes

2.5.1 La Morgue

El Rector y artista Honorato Vázquez, en la primera década del siglo, dispuso el diseño de la fachada de esta sala de disección, se contemplaban, como dos hileras de hieráticas columnas griegas, desde la entrada hasta el fondo, formando en conjunto un largo pasadizo. Se trataba de una “media agua” el cuartucho ubicado al fondo a la izquierda que servía como anfiteatro y al lado como depósito de cadáveres, dos mesas de mármol y una de zinc eran utilizadas para las disecciones. La gente común le conocía al edificio simplemente como “la morgue” y cundía miedo pasar por la vereda.

Muchos años y muchas generaciones de médicos pasaron por sus aulas, hasta cuando siguiéndole los pasos al inseparable hospital de al lado, que cambió de nombre de San Vicente a Vicente Corral, se trasladó al Paraíso, en 1971.

Luego, al antiguo edificio de la Escuela de Medicina, la Universidad le dio varios usos, hasta que se convirtió en la sede inicial de la Facultad de Ciencias de la Hospitalidad, y donde fue la morgue se instalaron cocinas para las clases de gastronomía y en sus viejas piedras se colocaron diversos y sabrosos alimentos. Posteriormente se restauró ganando en belleza y majestuosidad y sirve de museo universitario. Una de las piedras de la morgue también se exhibe en el museo.

2.5.2 Las Tesis

Se hacía la presentación y desarrollo de dos tesis en la carrera de medicina una en el tercer año y otra al culminar la carrera de medicina para obtener el título de médico las Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



tesis tenían que ser de aspectos médicos, en periodo de preparación era de seis meses a un año. Se debía sustentar la tesis. La calificación era sobre 100 puntos, se formaban comités para calificar le tesis

2.5.3 El arte en la Facultad

El arte en la facultad de lleva de varias maneras. Además de ser grandes estudiante los que asistían en el aula. Con grandes conocimientos de aprender se despertaba su atención por. Por las a la pintura la música y la literatura se lleva concurso de música una vez al año en la semana de estudiante, se exhibían fotos a blanco y negro y había grandes escritores la escuela de medicina era cuna de grandes poetas y escritores.

2.5.4 Deporte y Recreación

Se organizaba campeonatos de futbol en los tiempos libres delos estudiante, para poder competir con la de otras facultades, en cuanto en sus momentos libre organizaba dos festividades para celebrar la semana del estudiante y la fiesta de la virgen todas duraban una semana.

La promoción que se graduó en 1950, tres años antes, en 1947, instauró la devoción a la "Virgen del Anfiteatro", que desde entonces se celebra en el mes de mayo de cada año, rezando una misa en sufragio de las almas de los muertos anónimos que yacen en el Anfiteatro y sirven para las disecciones de los estudiantes de medicina. En esa misma oportunidad se realizó una exposición de trabajos estudiantiles como lejano preludio de lo que más adelante se conocerá como "Casa Abierta".

En la fiesta de la Virgen se realizaba un baile de gala donde ese escogía la Reina dela Facultad luego de la misa. La única fiesta que ese realizaba para ese entonces era la misa de la Virgen, además se proclamaban asambleas de los estuantes en los corredores para la elección de directivos estudiantiles.

Se organizaba la semana médica con un baile de gala en el Club del Azuay, los estudiantes eran parte de un desfile que esperaba la ciudadanía cuencana desde el parque de San Blas.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Entre los deportes se destacan, e indor, futbol y pulso. Las semanas medicas iban ligarse a un obra social se recolectaba dinero el cual era donado a los pabellón de quemados de pediatría del Hospital de San Vicente Paul. La Facultad participaba del día de Carlos Cueva par lo que se organizaba un paseo para toda la Universidad

2.5.5 La Facultad y la Sociedad

Los estudiantes se caracterizaban por ser protestatarios; con los criterios actuales de equidad social, 15 jóvenes de etnias del Austro recibieron apertura en las aulas, en virtud al principio de acción afirmativa y como labor de vinculación con la comunidad, además los domingos se dictan cursos a auxiliares de enfermería (7)

3. LA UNIVERSIDAD DE CUENCA Y LA FACULTAD 1970 – 1977

3.1 Ambiente Mundial

El conflicto árabe-israelí y la etapa final de la guerra de Vietnam dominan la mayor parte de la vida política de los años 1970. El mercado del petróleo se ve sacudido por las disposiciones de la Organización de Países Exportadores de Petróleo que arrastra a los países industrializados a una crisis en el sector energético y por ende a toda la industria y la sociedad. Se da un bloqueo en el suministro del petróleo y ahora son las naciones productoras las que fijan los precios del combustible estaban en épocas difíciles.

3.2 Ambiente nacional local

El país afrontaba una nueva crisis, por la disminución de la exportación bananera, que muy pronto sería sustituida con creces con la exportación petrolera. Se agotó el modelo agroexportador y surgió un nuevo tipo de dominación, con esfuerzo por la modernización y racionalización de la estructura social, se dan rápidos cambios en el agro, en el desarrollo industrial y el robustecimiento del capital financiero. En el campo político terminó el período de estabilidad democrática para dar paso a la inestabilidad y a la dictadura. Velasco Ibarra cayó en el año de 1961 siendo sustituido por su Vicepresidente Carlos Julio Arosemena, que fue derrocado en el 63 por una junta militar que duró hasta el 66, seguida por Clemente Yerovi y de Otto Arosemena, para

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



volver Velasco Ibarra en el 68, proclamarse dictador en el 70 y ser nuevamente destituido en el 72, iniciando un largo gobierno militar, titulado Nacionalista y Revolucionario, en sus dos expresiones, unipersonal con Rodríguez Lara y colectivo con el Consejo Supremo de Gobierno. A fines de la década, en el 79, retornó la democracia. Eran tiempos de bonanza petrolera.

Los sesenta y parte de los setenta fueron años especiales, de intensificación de la protesta social, especialmente juvenil, con la influencia del referente cubano y el ascenso internacional de la lucha antimperialista. Pero también fueron años del surgimiento de tendencias reformistas y modernizantes. De creciente urbanización. De la difusión de los medios de comunicación, en especial de la televisión. El crecimiento significativo de la educación. De cambios en la Iglesia Católica, "que fue abandonando su actitud apologética antiliberal y enfatizando cuestiones sociales", surgiendo figuras de cristianos renovados y comprometidos con la lucha de los pobres, siendo su máxima figura fue el Monseñor Leonidas Proaño."

3.3 La Universidad y la Facultad

La reapertura de la Facultad coincidió con los preparativos para el traslado de local, que se concreta en octubre de 1971. La Facultad de Medicina abandonó la vieja casona y se trasladó al Paraíso, pero su destino no fue tan colorido como el nombre del verde ambiente que le amparaba. Voces estudiantiles reclamaron reactivar las conclusiones del Seminario Complemento de la Reforma truncadas con la clausura y respaldaron la iniciativa del Consejo Directivo de poner en marcha programas de extensión universitaria. "El nuevo local es una invitación permanente al estudio e investigación, para estar de acuerdo con su modernización trabajemos por una nueva facultad joven y moderna en ideas y organización", editorializó el periodiquito estudiantil Pulso.

Ante la renuncia del Decano Dr. Moreno Peña, y con el apoyo decidido de los estudiantes es electo el Dr. Moisés Arteaga Lozano quien termina abruptamente sus funciones ante la clausura de la Universidad de Cuenca en junio de 1970, bajo la Dictadura de Velasco Ibarra.

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Dr. Leoncio Cordero Jaramillo inicia sus funciones como decano de la Facultad de Medicina en febrero de 1971, para esta fecha la Facultad cuenta con un nuevo edificio, lugar en donde actualmente se ubica, iniciando sus labores normales con el traslado de los laboratorios de Microbiología y Parasitología. En mayo de 1971: El Laboratorio de Anatomía Patológica es integrado al nuevo edificio. (6)

En octubre de 1971 se trasladan al nuevo edificio las oficinas administrativas y se integran nuevas cátedras a las Ciencias Básicas como son: Anatomía, Fisiología, Embriología, Epidemiología, Bioestadística, entre otras. (6)

En 1972, la Facultad es pionera en el programa de Medicina Comunitaria, bajo la dirección del Dr. Vicente Ruilova Sánchez y la subdirección del Dr. Edgar Rodas Andrade.

En enero de 1973 es electo decano de la Facultad el Dr. Rubén Solís Cabrera. Se organizan seminarios de Educación Médica con apoyo de la Organización Mundial de la Salud (OMS), relacionados con la didáctica de la enseñanza superior, mediante talleres se discutieron temas como: objetivos curriculares, unidades de auto enseñanza, evaluación, entre otros.

En octubre del año 1977 se produce un movimiento estudiantil que solicitaba la salida de un profesor de la Facultad de Filosofía, por razones político – universitaria. Debido a este acontecimiento un grupo de profesores como muestra de solidaridad con el profesor cuestionado, anuncian su renuncia, la misma que no es aceptada pues el dicho profesor presentó su renuncia a la cátedra que impartía. (11) (9)

Se adivinaba en el panorama una franca división entre los docentes, entre dos grupos irreconciliables que provocaría de la crisis de 1977 (9)

Presentamos la tabla 5 en la que se consignan los nombres de los docentes.



TABLA N° 5

Docentes de la Facultad de Medicina en el año de 1970

Cirugía	Dr. Juan Idrovo A
Anatomía	Dr. Cesar Hermida p
Bacteriología	Dr. TimoLeon
Higiene	Dr. Gerardo Jaramillo
Histología	Dr. Leoncio Cordero
Anatomía	Dr. Alberto Alvarado

Fuente: Crónicas de la Historia de la Facultad de Ciencias Medicas

Elaboración: Las autoras

3.4 La Formación Médica

En tiempos anteriores, los alumnos de la Facultad de Medicina verdaderamente tenían urgencia de conseguir huesos humanos, con fines de estudio. En el comentario popular, se decía que los jóvenes los habían tomado de las tumbas.

En esa época quizás se le daba a este tema más importancia de la que realmente tenía. Se les exigía dominar la nomenclatura, conocer el hueso, todos sus huecos y recovecos.

Un grupo de sus entonces compañeros estudiantes, movidos por un afán de colaborar con sus condiscípulos, fundaron un “Banco de huesos” que se cedían a préstamo, tal como pasa con los libros de una biblioteca, “dejando el carnet”. Esta especie de “huesoteca”, se formó pidiéndolos aquí y allá, a quienes ya habían superado los estudios o a médicos que disponían de alguno.

De esta forma se evitaba que los compañeros tengan que violentar un sitio que siempre es reservado y merece respeto.

Hoy el estudio es diferente pues se disponen de réplicas y modelos en resinas, atlas informáticos; pero rara vez un médico tiene que ver un hueso completo.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



Sin embargo, debe dominar la anatomía; pero para diagnosticar una enfermedad o afección hay muchos recursos como radiografías, imágenes, resonancias magnéticas. Antes estudiábamos para la muerte; hoy estudiamos para la vida, pues podemos estudiar los órganos en vivo (7)

3.5 Autoridades de la Universidad y la Facultad

- Dr. Moisés Arteaga Lozano, febrero a junio de 1970
- Dr. Leoncio Cordero Jaramillo, 1971-1973
- Dr. Vicente Ruilova Sánchez, 1972 - 1973
- Dr. Rubén Solís Cabrera, 1973-1975
- Dr. Claudio Arias Argudo, 1975 - 1977
- Dr. Claudio Arias Argudo. 1975 1976
- Dr. Edgar Rodas Andrade 1976 - 1977

3.7 Hechos relevantes

3.7.1 Modernización y Crisis de 1977

El cambio de edificio de la Facultad en 1971 trajo nuevos aires de un mismo río, ilusiones y discusiones. Leoncio Cordero Jaramillo considerado como uno de los médicos más importantes en la Historia de Cuenca, ejercía su último decanato. En 1972 fue electo para su primer decanato Rubén Darío Solís (fue varias veces Decano). Propuso en su oferta de campaña: "clarificar el tipo de profesional que la Facultad debe formar; de sus roles en la docencia, el servicio y la investigación; su integración al trabajo comunitario" (7)

Le sucedió Claudio Arias, distinguido profesor de las filas tradicionales, hasta cuando llegó la gran crisis en el 77. Fueron electos Vicente Ruilova decano y Gladys Eskola sub decana (7).

En 1977 un grupo importante de profesores de medicina, 53, presentaron su renuncia como medida de presión en su reclamo por la elección de una enfermera como sub decana de la Facultad. Sorpresivamente el Consejo Universitario, presidido por el

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



rector Gerardo Cordero y León, aceptó las renunciaciones. La división en dos grupos entre los profesores de Medicina tenía varias causas, políticas, generacionales, personales, de grupo, etc. El detonante, nada más, fue la mentada elección. Uno de los temas de desacuerdo se relacionaba con la medicina social, el III Seminario había metido leña al fuego, los renunciados consideraban que la formación de los médicos debía ser mucho más clínica, mientras que los progresistas apuntaban a formar para una práctica más social, más comunitaria y más moderna. Tenían conceptos distintos sobre la educación médica. En ese mismo año se inauguró el Hospital Vicente Corral Moscoso y se convirtió en campo de batalla, pues los renunciados ocupaban puestos claves en las direcciones departamentales y en el personal médico tratante del novísimo hospital (7)

La Facultad reclamaba sus derechos centenariamente adquiridos. Vale reiterar lo que se analizó en otro trabajo: "La Facultad superó la crisis, de alguna manera se vivificó, aunque las estructuras quedaron intocadas, pese a un inicial intento de reforma curricular mediante la agrupación de materias, que a la larga resultó postiza y terminó por regresar a las cátedras desintegradas. Continuó encerrada en el ámbito hospitalario, ahora más que nunca, pues era su territorio inexpugnable de conquista. Tampoco mejoró la orientación a la práctica preventiva, pese a algunos ensayos que quedaron en tales. Más aún, los programas de medicina comunitaria... poco a poco fueron quedando en el olvido"8. La Facultad se convirtió en la trinchera de un movimiento político y pocos nombres se reciclaron en sus estamentos directivos. Adentrado el siglo y gracias a una nueva Ley Orgánica de Educación Superior se cambió de mando (7)

3.7.2 Los Cadáveres

El estudio de la anatomía en los cadáveres dan a los jóvenes un respeto a la vida y un respeto a la muerte. Sin embargo, no es cierto que el estudiante de medicina, desde el principio tenga que enfrentarse con cuerpos sin vida. Sin embargo, todos aprendemos su manejo, desde los aspectos éticos, para no incurrir en situaciones deshumanizantes (7)

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho



Más se recuerda de una profesional que en los primeros años de su vida estudiantil siempre tuvo temor de enfrentarse a la disección de un cadáver, hasta que un profesor del último año, en la asignatura de medicina legal, se enteró de esos miedos y la encargó hacer una autopsia. Fue cuando la joven debió realizar la disección, a la que tenía tantos recelos.(1)

“Sí había recelos, pero también los ímpetus juveniles”. Pero también aquí los tiempos han cambiado. La conservación de un cuerpo era “bastante artesanal”, en una fosa de formol; mientras ahora se prevé hacerlo en un cuarto frío, con la debida técnica.

3.7.3 Cambio en la enseñanza

Con relación hace unos 30 años, la educación ha cambiado. Se ha creído que la anatomía es una materia que hay que aprenderla solo de memoria, estudiando gruesos tomos, pero no es cierto, pues tiene mucha importancia el razonamiento.

Tampoco es cierto que la anatomía sea estática, ya que de una parte cada día se sabe más cosas y de otra no es lo mismo estudiar el cuerpo de una persona de contextura gruesa que de alguien muy delgado, o la de un adulto con un niño, pues los huesos serán desarrollados en forma diferente. Hay diferencias anatómicas, de desarrollo filogenético y ontogenético. No hay que descuidar el que la anatomía tiene un gran componente social.

El Doctor Regalado dictaba clases guiadas por el libro “Anatomía de Ruvier”, al pie de página, los estudiantes debían aprender así la anatomía, otros profesores llevaban la Cátedra de Anatomía por Testtud, que, según refiere el Dr. Sojos, era una duplicidad tremenda, las lecciones eran diarias, y si alguno de los estudiantes era visto por alguno de los docentes en la calle paseando o por algún otro motivo, aquel estudiante, debía rendir una lección al siguiente día, cada docente llevaba una lista de estudiantes en una libreta a mano. Las lección según refieren eran terribles ya que debían repetir de memoria el libro de Ruvier. Además rendían lecciones en latín, los exámenes de anatomía eran verbales frente a un tribunal de docentes. Los estudiantes tomaba café y ritalina para rendir su exámenes, que constaban de dos partes una teórica y otra

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



práctica, a todo esto debían preparar la disección de piezas anatómicas, los exámenes tenían una duración de 20 minutos para ello se sorteaban temas, las dos personalidades de los profesores de anatomía eran totalmente opuesta el Doctor Regado era muy grosero pero al mismo tiempo muy frontal, mientras que el Doctor Tamariz era hipócritamente cruel; los exámenes se rendían con una vestimenta formal, en ese tiempo el pelo largo y pantalones acampanados eran la moda por lo que para los estudiantes era muy complicado adaptarse a estos requerimientos para rendir el examen de pase da año (7)



CONCLUSIONES

Los acontecimientos relatados se marcaron en tres épocas históricas en el local de la Facultad ubicado en la Avenida 12 de Abril y Avenida Solano desde su edificación en 1916 hasta 1977 año en el que se traslada al campus de El Paraíso.

Los períodos históricos son: desde 1916 hasta 1944 con el impacto de la revolución liberal y movimiento juliano; de 1944 a 1970 diversificación profesional y edificación universitaria; y de 1970 a 1977 con modernización y crisis.

El contexto histórico del edificio de 1916 y los cambios sociopolíticos proporcionaron reformas educativas que encaminaron a modernizar los estudios de medicina, el impacto de la revolución liberal y movimiento juliano promovieron nuevas ideas en los conceptos de salud, y de la propia enfermedad para aquella época se contaba la salud o la enfermedad estaba completamente ligada a ideas religiosas, paulatinamente se introducen ideas ligadas a la ciencia y a la propia filosofía oriental de esos tiempos el mismo liberalismo produjo la migración de médicos al extranjero quienes regresaron con nuevos y muchos conocimientos para impartirlos en aulas de clases que marco un hecho muy importante en la formación médica.

Por mediados de 1934 surge un movimiento estudiantil con ideas propias y cambios en la educación para poder modernizar el estudio de la medicina, años más tarde, "la gloriosa" uno de los acontecimientos más relevantes en el siglo XX, lleva consigo la clausura de la universidad, que posteriormente se reorganiza a la medida de esa época generando mejoras en varios aspectos entre ellos la infraestructura.

En 1970 se genera una intensa crisis, varios sucesos que encaminan a la modernización de la escuela de medicina, entre ellos el cambio de edificio al campus del paraíso, se implementan nuevas estrategias que permiten a la facultad proclamarse como una de las mejores Universidades, años más tarde llega la gran crisis de 1977, es superada, sin embargo no trae muchas mejoras para la facultad, se regresó a las cátedras desintegradas y a un ambiente hospitalario sin práctica preventiva, los programas de medicina comunitaria fueron quedando en el olvido.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



La Universidad había dejado atrás la dependencia religiosa y se abrió paso al positivismo, el profesionalismo, el utilitarismo, bajo la égida de una pretendida modernización. “Las profesiones llamadas liberales, hacen de la Universidad una especie de Escuela de Artes y Oficios, que egresa simples profesionales individualistas, sin los conocimientos necesarios para comprender y dominar los panoramas sociales y que hacen de su vida y sus obras un simple valor de cambio”. En el campo de la educación médica el profesionalismo positivista llevó a la formación individualista y biologicista de los médicos, centrando el escenario hospitalario para su preparación. La enseñanza de materias relacionadas con la hoy denominada Medicina Social eran secundarias, prácticamente sin importancia. Los médicos se formaban para curar dolencias; la prevención era otro tema, no considerado galénico.

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Hermida C. Resumen de la Historia de la Medicina en el Ecuador. Cuenca: Universidad de Cuenca; 1973.
2. Cárdenas MC CMELMC. Historia de la Universidad de Cuenca 1867-1997. Cuenca: Universidad de Cuenca.
3. González F. Historia General del Ecuador. [Internet]. [cited 2017 Julio 5. [Disponible en: http://www.biblioteca.org.ar/libros/157151.pdf](http://www.biblioteca.org.ar/libros/157151.pdf).
4. Tinajero A, Barba A. Cronología de la Historia Resumida del Ecuador. [Internet]. [citado 2017 Julio 5. [Disponible en: http://www.ecuaworld.com/historia_de_ecuador.pdf](http://www.ecuaworld.com/historia_de_ecuador.pdf).
5. Achig D. Hitos de la ciencia y la tecnología médica en Cuenca durante el Siglo XXI. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2014. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/280447029_HITOS_DE_LA_CIENCIA_Y_LA_TECNOLOGIA_MEDICA_EN_CUENCA_DURANTE_EL_SIGLO_XX.
6. Carpio J. El crecimiento físico de la ciudad de Cuenca en el siglo XIX p. 2, editor. Cuenca: La Sociedad azuayo-cañari; 1989.
7. Hermida C, Landívar J. Crónicas de la Historia de Facultad de Ciencias Médicas. 220th ed. Cuenca: Universidad de Cuenca; 1993.
8. Landívar J, Cardoso JD. Historia de la Medicina Cuenca: Universidad de Cuenca; 2010.
9. Crespo EJ. Anales de la Universidad de Cuenca. Cuenca;; 1951. Report No.: Disponible en.
10. Plano guía de arquitectura de la ciudad de Cuenca. [Internet].; 2015 [cited 2017 Julio 5. [Disponible en: https://ws147.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/publicaciones/04%20COOPERACION%20INTERNACIONAL/guia_de_arquitectura_cuenca_ecuador/plano_guia.pdf](https://ws147.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/publicaciones/04%20COOPERACION%20INTERNACIONAL/guia_de_arquitectura_cuenca_ecuador/plano_guia.pdf).
11. Hermida Piedra C. La Medicina en el Azuay Cuenca: Núcleo del Azuay de la Casa de la Cultura Ecuatoriana; 1973.



ANEXOS

ANEXO N° 1 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Universidad de Cuenca, Facultad de Ciencias Médicas

Carrera de Medicina

Formulario de Consentimiento Informado

Título del Proyecto de investigación: HISTORIA DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA DEL AÑO 1916

Usted ha sido invitado a participar en un estudio de investigación sobre la historia de la carrera de Medicina en el Edificio de la Avenida 12 de Abril y Solano (hoy Museo de la Universidad y Departamento de Cultura). Esperamos rescatar información sobre el uso de los espacios y las implicaciones en la formación médica

Si usted decide participar, nosotras Ana María Larriva Rodríguez y Angélica Mariela León Morocho, vamos a realizarle una serie de preguntas que serán grabadas. Le tomara aproximadamente 30 minutos y su información será confidencial. Los datos consignados serán utilizados únicamente para el estudio que se describe en este documento, su información personal será estrictamente privada y confidencial.

No es obligatorio participar en la investigación ni existen costos asociados para los participantes. Como mencionado su participación en este estudio es voluntaria, es decir, usted puede decidir no participar. Si usted decide participar, puede retirarse del estudio en cualquier momento. No habrá sanciones ni pérdida de beneficios si usted decide no participar, o decide retirarse del estudio antes de su conclusión. Antes de completar y firmar el formulario, por favor, hacer preguntas sobre cualquier aspecto del estudio que no es del todo claro para usted. Si usted tiene alguna pregunta adicional después, puede comunicarse con las autoras a los números 0995504402 o 0995826523 estaremos encantadas de responder a ellas. Si en algún momento tiene preguntas sobre sus derechos como sujeto de investigación, puede contactar con la Comisión de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

Usted está haciendo una decisión de si participar o no. SU FIRMA INDICA QUE USTED HA DECIDIDO PARTICIPAR, HABIENDO LEÍDO LA INFORMACIÓN PREVISTA ANTERIORMENTE. Reconoce que he recibido una copia personal de este formulario de consentimiento.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Me han explicado de manera detallada el propósito de este estudio, así como los riesgos, beneficios y mis opciones como participante. Entiendo que se guardará

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



absoluta confidencialidad sobre la información que estoy proporcionando, por lo cual
acepto voluntariamente participar de esta investigación y para futuras investigaciones
siempre y cuando se tomen las mismas precauciones sobre confidencialidad.

Nombre del participante: _____ Firma _____ del
participante: _____

Nombre del investigador que entrega o explica este formulario de consentimiento
informado:

Nombre del investigador: _____ Firma _____ del
investigador: _____

Fecha: _____



Anexo N° 2 FORMULARIO PARA GRUPO FOCAL

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

HISTORIA DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA DEL AÑO 1916

FORMULARIO PARA GRUPO FOCAL

1. Preguntas
 1. Nombre completos
 2. Edad
 3. Año de graduación
 4. ¿Dónde se encontraba ubicado el anfiteatro? ¿Cuáles eran las actividades realizadas en este lugar? ¿Cómo era el ambiente, la relación con el docente? ¿Habían ayudantes de cátedra en el anfiteatro? ¿Alguna anécdota al respecto?
 5. ¿Dónde se ubicaban las aulas de anatomía, de qué recursos se disponía?
 6. ¿Cuántos laboratorios tenía la facultad?, ¿En dónde se localizaban? ¿Qué materias se impartían? ¿Quién era el responsable de su funcionamiento?
 7. ¿En dónde se encontraba localizada la secretaría y cuántas personas trabajan ahí?
 8. ¿Dónde estaba ubicada la biblioteca?
 9. ¿Dónde estudiaba Usted? ¿Cómo preparaba sus clases?
 10. ¿En qué año, los estudiantes empezaban a realizar prácticas hospitalarias y relación médico paciente? ¿Cómo se sentían?
 11. ¿Cómo eran las evaluaciones? ¿Qué es lo que primaba más, la memoria o el razonamiento?
 12. ¿Dónde se realizaban las actividades sociales en la facultad? ¿Las actividades deportivas? ¿Había un bar en la Universidad?
 13. ¿Dónde se estudiaban las materias sociales? ¿Habían trabajos en la comunidad dependientes de las materias que se enseñaban?
 14. ¿Cuáles eran los horarios de estudio, tanto de las clases teóricas, de las prácticas, de los laboratorios, de la biblioteca?



Anexo N°3 CATEGORIZACION DE VARIABLES

CATEGORÍA	DESCRIPCION
USO DE OFICINAS	Consejo Directivo Decanato Secretaria Biblioteca Jardín botánico
USO DE LOS AULAS	Anfiteatro y salas de clase de anatomía Sala amplia 1: gabinete de bacteriología Sala 2: de química Sala 3 :secretaria de la escuela Sala 4: ciencias naturales Sala de fisiología Sala de materias sociales. Galería continua al patio del anfiteatro
EVOLUCION DEL PENSUM DE ESTUDIOS	Pensum de estudios de 1916 Primer curso : Anatomía bajo la dirección del doctor Ignacio malo Patología : doctor Luis Carlos Jaramillo Terapéutica : Bernardo Yépez Clínica :Dr. Nicolás Sojos Obstetricia : Dr. Manuel Palacios Química: Dr. Carlos Cuesta Farmacia : Dr. Nicanor Corral Plan de estudios Primer año : Anatomía general y descripción histología normal Embriología Química orgánica – química inorgánica



	<p>Segundo año</p> <p>Fisiología , biología y física biológica</p> <p>Anatomía topográfica</p> <p>Química biológica</p> <p>Bacteriología teórica partica e idean parasitología</p> <p>Tercer año</p> <p>Patología general y fisiopatología</p> <p>Anatomía e histología patológica</p> <p>Clínica propedéutica y semiología</p> <p>Clínica y nosografía medica</p> <p>Cuarto año</p> <p>Clínica y nosografía medica 2</p> <p>Clínica y nosografía quirúrgica 2</p> <p>Farmacología</p> <p>Toxicología</p> <p>Dietética</p> <p>Clínica radiológica y fisioterapia</p> <p>Quinto año</p> <p>Clínica terapéutica</p> <p>Clínica pediátrica y puericultura</p> <p>Clínica dermatológica – venéreas. sifilografía</p> <p>Técnica quirúrgicas</p> <p>Higiene y salud publica</p> <p>Sexto año</p> <p>Clínica medica</p> <p>Clínica quirúrgica</p> <p>Ortopedia y clínica ginecológica</p> <p>Clínica otorrinolaringológica</p> <p>Séptimo año</p> <p>Clínica médica y tisiológica</p>
--	---

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



	<p>Clínica quirúrgica y traumatológica</p> <p>Clínica psiquiátrica</p> <p>Medicina legal</p> <p>Obstetricia y clínica obstetricia</p> <p>Clínica oftalmológica</p> <p>Deontología medica</p> <p>Historia de la medicina</p> <p>Internado</p>
METODOS DE ENSEÑANZA	<p>Clase magistral.</p> <p>Clases teórico-práctica en el anfiteatro.</p> <p>Disección de cadáveres</p> <p>Presencial con prácticas en el hospital, dirigidas por un tutor.</p>
IMPLICACIONES EN LA FORMACION MEDICA	<p>Conocimiento memorístico.</p> <p>Autoaprendizaje.</p> <p>Caracterización del perfil médico en diferentes épocas históricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacto de la Revolución Liberal y Movimiento Juliano (1916-1944). - Diversificación profesional y edificación universitaria (1944-1970). - Modernización y crisis de 1977 (1970-1977).



Anexo 4 LOS GRADUADOS

GRADUADOS EN 1917	JULIO AGUILAR CARLOS BRAVO MALO ALBERTO MERCHAN OCTAVIO MUÑOZ LEOPOLDO DAVILA
GRADUADOS EN 1918	NICOLAS SOJOS
GRADUADOS EN 1919	CARLOS A. PALACIOS AGUSTÍN CUEVA FRANCISCO ANDRADE ALFONSO NEIRA
GRADUADOS EN 1920	LUIS CHACÓN CARLOS REGALADO LUIS SERRANO ABAD JUAN BERREZUETA ADOLFO PERALTA AURELIO GALARZA
GRADUADOS DE 1921	LEOPOLDO RODAS NAPOLEÓN DÁVILA
GRADUADOS EN 1922	LUIS ROMO ROSALES DANIEL CARRIÓN JOSÉ HUMBERTO OCHOA RODOLFO PERALTA MANUEL ULPIANO SEGUNDO SARIE LEOPOLDO ASTUDILLO
GRADUADOS EN 1923	VIRGILIO LOYOLA GARCÍA CONSTANTE ESPINOZA CARLOS AGUILAR VÁZQUEZ

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



	GERARDO ZÚÑIGA
GRADUADOS EN 1924	ALFONSO FIERRO MANUEL MORENO ROBERTO PALACIOS EMILIO LÓPEZ
GRADUADOS EN 1925	MANUEL TENORIO BRAULIO POZO NEPTALI MOLINA
GRADUADOS EN 1926	MANUEL MALO CRESPO CESAR CORRAL JARAMILLO JOSÉ JUSTINIANO ESPINOZA LUIS ENRIQUE JARAMILLO CORNELIO ORDOÑEZ
GRADUADOS EN 1927	RIGOBERTO CARVALLO JULIO MALO ANDRADE ALFONSO PUNIN IGNACIO JARAMILLO
GRADUADOS EN 1928	FEDERICO TAPIA REMIGIO CONTRERAS CARLOS BERRUETA MIGUEL ANDRADE ALCIDES FIERRO
GRADUADOS EN 1929	LEÓN P. MUÑOZ EMILIANO HINOSTROSA JOSÉ CARRASCO
GRADUADOS EN 1930	FRANCISCO SOJOS JARAMILLO VÍCTOR M CRESPO AGUSTIN CUEVA TAMARIZ MARCO TORAL RAFAEL SERRANO

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



GRADUADOS EN 1931	VICTOR BARRERA VELEZ RAFAEL VINTIMILLA
GRADUADOS EN 1932	JULIO FALCOLIN ALFONSO MERCHAN LUIS CHACON
GRADUADOS EN 1933	ANGEL MONTALVAN HUMBERTO PALACIOS CARLOS PEÑA DELGADO MIGUEL NEIRA
GRADUADOS EN 1934	SEGUNDO REGALADO JILIO TORAL VEGA LUIS A.BORRERO ALBERTO ALVARDO COBOS CESAR MOLINA JULIO TENORIO FRANCISCO CALDERON GABRIEL GARCIA M JOSE RAFAEL ESTRELLA
GRADUADOS EN 1935	CESAR RODRIGUEZ TEODORO SARMIENTO RALPH EVANS POSTON SIEGBERTHA CHOHN JULIO MUÑOZ
GRADUADOS EN 1936	JORGE AGREDE METZA ANGEL VAZQUEZ J.HUMBERTO LEON HOMERO CARVALLO HUMBERTO GONZALES RICARDO BARZALLO NICOLAS RAMIREZ

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



	JUAN CUESTA C.
GRADUADOS EN 1937	GERARDO ABAD TIMOLEON CARRERA HONORATO CARVALLO CARLOS GONZALEZ
GRADUADOS EN 1939	REMIGIO MOSCOSO
GRADUADOS EN 1940	RODRIGO CORDERO CRESPO
GRADUADOS EN 1941	CARLOS TORRES MANUEL PALOMEQUE
GRADUADOS EN 1942	GREGORIO SICARD
GRADUADOS EN 1943	LEONCIO VALERIO G CORNELIO VEGA T LEONCIO CORDERO VICENTE CORRAL HUMBERTO CAZORLA MODESTO TAMARIZ
GRADUADOS EN 1944	JORGE CARASCO ALEGRANDO TORRES JUAN MANUEL MOSCOSO CESAR HERMIDA
GRADUADOS EN 1945	GUALBERTO ARCOS JOSE VEGA
GRADUADOS EN 1946	HUGO DAVILA IGNACIO PINES RODOLFO ROJAS ORLANDO REGALDO
GRADUADOS EN 1947	FRANCISCO LILIO KEVIN VIGORS

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



	RAUL MOYANO ARTURO SEGOVIA NACANOR CORRAL MANUEL LANDIVAR
GRADUADOS EN 1948	ANTONIO PEÑA ALEGRANDO URIGUEN JULIO VEGA HOMERO CASTAÑIER
GRADUADOS EN 1949	MIGUEL HERMIDA ENRIQUE LEON VICENTE VALENCIA LEONIDAS CELI RENATO CORREA EDUARDO VAZQUEZ LUIS CHACON VICENTE TINOCO
GRADUADOS EN 1950	HERNAN GONZALES ARTURO LANDIVAR GERRADO PONTANI CARLOS MERCHAN VICTOR GUERRERO ROSENDO ROJAS GUILLERMO AGUILAR RUBEN ASTUDILLO RUEBEN CUESTA HERNANDO CORREA JAIME VINTIMILLA ENRIQUE SACOTO

ANEXO 5 Imágenes

UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Medicina



FOTO 1: Escuela de Medicina 1943. Cuenca Ecuador.

Autor: anónimo

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Medicina



FOTO 2: Escuela de Medicina 1943. Cuenca Ecuador.

Autor: anónimo

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Medicina

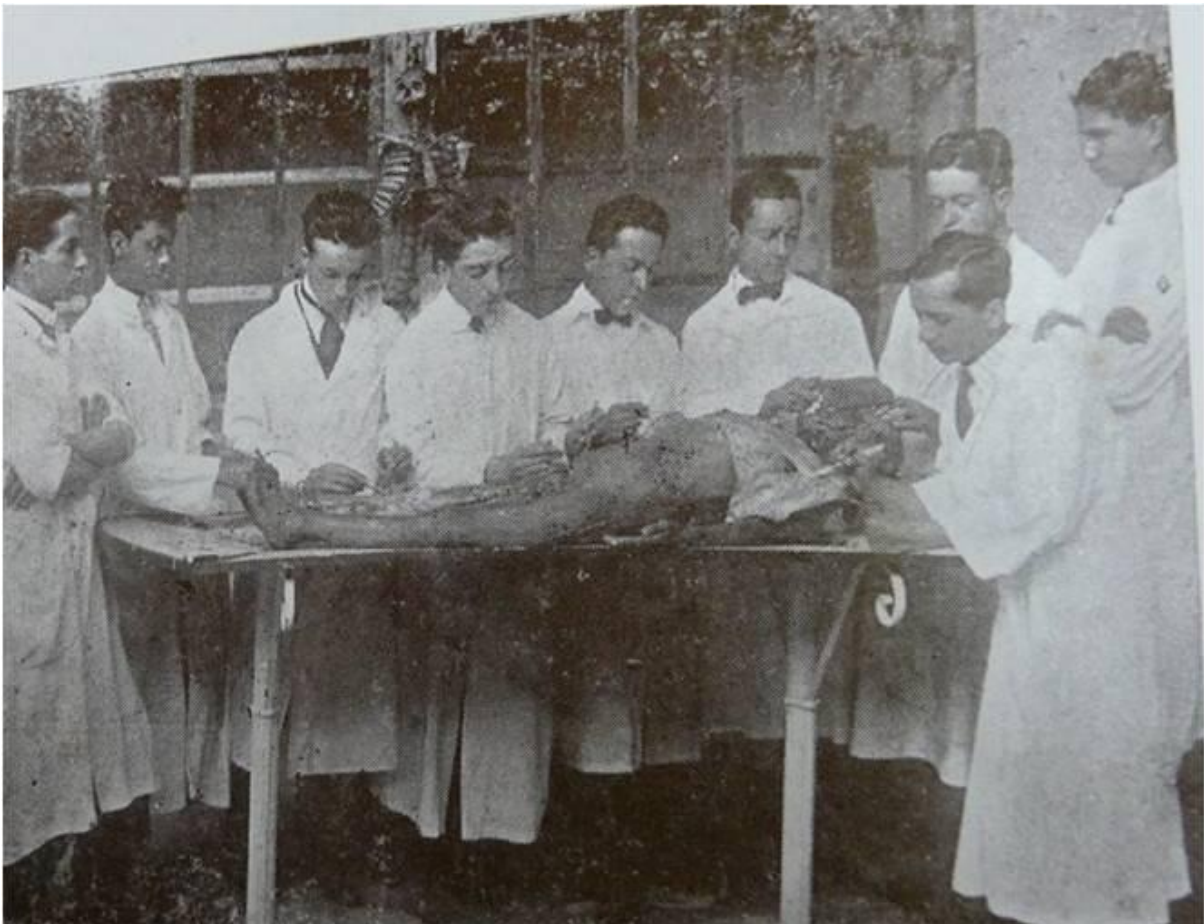


FOTO 3: Escuela de Medicina- Una clase práctica de disección. Cuenca Ecuador.

Autor: anónimo

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Medicina



FOTO 4: Escuela de Medicina 1943. Cuenca Ecuador.

Autor: anónimo

Análisis de la evolución histórica, académica e institucional de la Escuela de Medicina
la Universidad de Cuenca, desde 1916 hasta 1977



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Ciencias Médicas

Escuela de Medicina



FOTO 5: Escuela de Medicina- Profesores y alumnos 1924-1925. Cuenca Ecuador.

Autor: anónimo

Ana María Larriva Rodríguez
Angélica Mariela León Morocho